جامعة القصيم

كلية التربية

برنامج ماجستير علم النفس

حصر الانتاج العلمي لأعضاء هيئة التدريس الذكور خلال الأعوام (٢٠١٧/٢٠١٨)(٢٠١٨/٢٠١٩)(٢٠١٩-٢٠٢٠)

م	اسم الباحث	عنوان البحث	سنة النشر
١.	د. إسلام أنور عبدالغني	النمذجة السببية لتوجهات أهداف الإنجاز والإندماج المعرفي والتحصيل الأكاديمي في ضوء متغيري الجنس والتخصص	٢٠١٨
٢.	د. إسلام أنور عبدالغني	الإبداع الإداري وعلاقته بإيجابية المؤسسة التعليمية من وجهة نظر معلمي التعليم العام بالقصيم	٢٠١٩
٣.	د. ربيع عبده رشوان	الذكاء الروحي والذكاء الثقافي وعلاقتهما بالتوافق مع الحياة الجامعية والإنجاز الأكاديمي لدى الطلاب السعوديين والوافدين بجامعة القصيم	٢٠١٨
٤.	د. ربيع عبده رشوان	توجهات أهداف الإنجاز في إطار النموذج السداسي والتفكير الاستراتيجي وعلاقتهم بالانفعالات المرتبطة بالتحصيل لدى الطلاب المعلمين.	٢٠١٨
٥.	د. ربيع عبده رشوان	الإبداع الإداري وعلاقته بإيجابية المؤسسة التعليمية من وجهة نظر معلمي التعليم العام بمنطقة القصيم	٢٠١٩
٦.	د. أحمد علي المعمري	الخصائص السيكومترية لمقياس ما وراء الذاكرة لدى طلبة الجامعة	٢٠١٩
٧.	د. سالم علي الغرايبة	كفاءة التمثيل المعرفي وعلاقتها بمهارة حل المشكلات لدى طالبات جامعة القصيم في المملكة العربية السعودية.	٢٠١٨
٨.	نشوة كرم عمار، فتحي محمد محمود مصطفى	الخصائص السيكومترية لمقياس جودة الحياة البناء العاملي لجودة الحياة ،مجلة مركز الارشاد النفسي ،جامعة عين شمس،أغسطس ٢٠١٩	٢٠١٩
٩.	أحمد علي حسن، فتحي محمد محمود مصطفى	تطوير وتقنين مقياس ما وراء الذاكرة لدى طلبة الجامعة في المملكة العربية السعودية المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث ،ع (١٤)مجل (٣)يوليو ٢٠١٩	٢٠١٩
١٠.	أحمد علي حسن، فتحي محمد محمود مصطفى	فاعلية برنامج تدريبي مقترح لتحسين تركيز الانتباه (البصري والسمعي) لدى طلاب أكاديمية قادة المستقبل ببريدة قيد النشر. قيد النشر	٢٠١٩
١١.	أشرف عويس محمد عبد المجيد- فتحي محمد محمود مصطفى	معايير السلوكيات الايجابية لدى منسوبي الجامعات السعودية قيد النشر بمؤتمر كرسي الشيخ عبد العزيز لتنمية الأيجابية	٢٠١٨
١٢.	فاطمة سحاب الرشيدي	،الدعم الاجتماعي المدرك لطلاب كلية التربية في جامعة القصيم في ضوء بعض المتغيرات الديمغرافية ، مجلة الجامعة العربية الامريكية للبحوث /جنين- فلسطين،٢٠١٨	٢٠١٨
١٣.	فاطمة سحاب الرشيدي	مستوى الذكاء الروحي لدى طالبات كلية العلوم والآداب في محافظة عيون الجواء والفروق فيه تبعاً لنوع التخصص الأكاديمي والمستوى الدراسي،المجلة الدولية لتطوير التفوق،اليمن، المجلد (٩) / العدد (١٦) / ٢٠١٨م **http://ust.edu/ojs/index.php/AJTD/article/view/1323**	
١٤.	فاطمة سحاب الرشيدي	تقدير درجة استخدام الممارسات التأملية لدى معلمي المرحلة الثانوية في محافظة بريده من وجهة نظرهم، مجلة التربية الاساسية للعلوم التربوية الانسانية/جامعة بابل/العراق/العدد(٣٨) /تاريخ نيسان ٢ – ٢٠١٨م. **https://www.iasj.net/iasj**	
١٥.	فتحي محمد محمود مصطفى - أشرف عويس محمد عبد المجيد	تقويم دور الأسرة في التوجيه الفكري الأبجابي من وجهة نظر الأبناء مقبول للنشر بمؤتمر كرسي الشيخ عبد العزيز لتنمية الأيجابية	٢٠١٨

١٦.	، فتحي محمد محمود مصطفى نشوة كرم عمار	معوقات النمو المهني فى ضوء معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي (من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس) .مجلة كلية الأدارب والعلوم الانسانية ،جامعة الملك عبد العزيز، ١٤٤٠-٢٠١٩	٢٠١٩
١٧.	، فتحي محمد محمود، د. ربيع عبده رشوان	.التفكير الإيجابي ودوره في وعي الشباب بمنطقة القصيم بمخاطر وأسباب الانحراف والتطرف الفكري، *مجلة الزرقاء للبحوث والدراسات الإنسانية* ،مج (٢٠) ،ع(٢).	٢٠١٩
١٨.	، فتحي محمد محمود	الذكاء الاجتماعي وعلاقته ببعض جوانب بيئة التعلم المدركة والتوافق الأكاديمي لدى طلاب كلية التربية جامعة القصيم *مجلة العلوم التربوية والدراسات الإنسانية بجامعة تعز*، ٦(١٥)، مارس.	٢٠٢٠
١٩.	، فتحي محمد محمود	السلوكيات الإيجابية والسلبية في ظل أزمة كورونا لدي أفراد الأسرة بمنطقة القصيم ، *مجلة التربية الخاصة والتأهيل*(البحوث النفسية)، مصر ، ١٢(٤١)، يناير .	٢٠٢١
٢٠.	، فتحي محمد محمود	المرونة المعرفية كمتغير وسيط في تأثير سمات الشخصية على مهارات ما وراء المعرفة باستخدام النمذجة البنائية،، *مجلة كلية التربية بالمنصورة بجامعة* المنصورة،(١١٢).	٢٠٢١
٢١.	، فتحي محمد محمود	فاعلية الذات وعلاقتها بمهارات ما وراء الاستيعاب في ضوء بعض المتغيرات لدى طلبة جامعة القصيم،*مجلة الآداب للدراسات النفسية والتربوية،جامعة ذمار* ،**(٨)**.	٢٠٢١
٢٢.	د. ربيع عبده رشوان	استراتيجيات أداء الاختبار وتأثيرها على مستوى الأداء والخصائص السيكومترية للاختبار وبنوده.	٢٠١٧
٢٣.	د. ربيع عبده رشوان	بيئة التعلم المدركة والمرونة المعرفية كمنبئات بفاعلية الذات الإبداعية لدى طلاب كلية التربية بقنا.	٢٠١٧
٢٤.	د. أحمد علي المعمري	البناء النفسي وأساليب التفكير لدى الأحداث الجانحين وغير الجانحين في منطقة القصيم – السعودية دراسة مقارنة في ضوء بعض المتغيرات	٢٠١٧
٢٥.	د. سالم علي الغرايبة	Metacognitive Skills as Predictors of Cognitive Failure.	٢٠١٧
٢٦.	د. سالم علي الغرايبة	Investigating the construct validity of Sternberg's triarchic abilities test level – H (Arabic version).	٢٠١٧
٢٧.	د. سالم علي الغرايبة	العلاقة بين تقدير الذات وبعض استراتيجيات التعلم المنظم ذاتياً لدى طلبة جامعة القصيم في ضوء بعض المتغيرات.	٢٠١٧

حصر الانتاج العلمي لأعضاء هيئة التدريس االاناث خلال العامين (٢٠١٧/٢٠١٨)(٢٠١٨/٢٠١٩)

م	اسم الباحث	عنوان البحث	سنة النشر
١.	د. لمياء سليمان الفنيخ	الفروق في مكونات ما وراء المعرفة لدى المعتمدين والمستقلين عن المجال الإدراكي لدى عينة من المراهقين.	٢٠٠١٨
٢.	د. لمياء سليمان الفنيخ	النمذجة السببية لتوجهات أهداف الإنجاز والاندماج المعرفي والتحصيل الأكاديمي في ضوء متغيري الجنس والتخصص	٢٠١٨
٣.	د. لمياء سليمان الفنيخ	الإبداع الإداري وعلاقته بإيجابية المؤسسة التعليمية من وجهة نظر معلمي التعليم العام بالقصيم	٢٠١٩
٤.	د. نسرين محمد سعيد	النمذجة السببية لتوجهات أهداف الإنجاز والاندماج المعرفي والتحصيل الأكاديمي في ضوء متغيري النوع والتخصص –	٢٠١٨
٥.	د. نسرين محمد سعيد	بناء مقياس للذكاء الوجداني لدى أطفال الروضة باستخدام نظرية السمات الكامنة	٢٠٠٨
٦.	د. نسرين محمد سعيد	النموذج البنائي للعلاقات بين أساليب التفكير لستيرنبرج وسمات الشخصية والموهبة العلمية	٢٠١٤
٧.	د. نسرين محمد سعيد	بناء مقياس للموهبة العلمية لدى طلبة الجامعة	٢٠١٤
٨.	د. نسرين محمد سعيد	النموذج البنائي للعلاقة بين الذكاء الوجداني والموهبة العلمية	٢٠١٧
٩.	د. ابتسام عامر	النمذجة السببية لتوجهات أهداف الانجاز(النموذج السداسي ٣*٢) والاندماج المعرفي والتحصيل الأكاديمي في ضوء متغيري النوع والتخصص	٢٠١٨
١٠.	د. ابتسام عامر	التوافق النفسي والاجتماعي كمنبىء بالاعتقاد في الخاطر الذهني لدى عينة من الطالبات الراهقات بمنطقة القصيم	٢٠١٩
١١.	د. ابتسام عامر	تطوير اخبار Mednick للفكير الابداعي في ضوء النموذج اللوجستي ثنائي المعلم لدى طالبا الامعة بالمملكة العربية السعودية	٢٠٢٠
١٢.	د. ابتسام عامر	نمذجة التأثيرات السببية لمهارات الاستذكار وعمليات الذاكرة العاملة على البنية المعرفية لدى طالبات كلية التربية جامعة القصيم	٢٠٢١
١٣.	د. ابتسام عامر	فاعلية برنامج تدربي لتنمية إيجابية الشباب في ضوء تعزيز مكونات نموذج الأمل في التوجهات الحديثية (دراسة شبة تجريبية) .	٢٠١٨
١٤.	د. إيناس محمود غريب	استراتيجيات التعامل مع الغضب في ضوء النمط المزاجي للمراهق	٢٠١٨
١٥.	د. حنان حسين محمود	فعالية برنامج تدريبي لتنمية بعض أبعاد التفكير الإيجابي في تحسين الرضا عن الحياة لدى عينة من طالبات الجامعة .	٢٠١٨
١٦.	د. حنان حسين محمود	الاسهام النسبي لتوجهات أهداف الانجاز والقدرة علي التكيف في التنبؤ بالطفو الاكاديمي لدي عينة من طالبات الجامعة،	٢٠١٨
١٧.	د. رنا ثاني المومني	An item response theory evaluation for the self directed learning readiness scale	٢٠١٨
١٨.	د. سهام رمضان عواد	"أثر برنامج نموذج دائرة التعلم الطبيعية ٤MAT في تنمية الدافعية العقلية لدى طالبات جامعة القصيم"	٢٠١٨
١٩.	د. صبرين صلاح تعلب	مقياس إيجابية الشباب الجامعي في ضوء نموذج بنائي تكاملي لمعايير الإيجابية في التوجهات العالمية "دراسة استكشافية / سيكومترية"	٢٠١٨

٢٠.	د. جهان أحمد حمزة	في تنمية الدافعية العقلية لدى طالبات جامعة ٤MAT"أثر برنامج نموذج دائرة التعلم الطبيعية القصيم"	٢٠١٨
٢١.	د. لينة أحمد الجنادي	فاعلية برنامج تدريبي لتنمية الإيجابية وأثره على تحسين إندماج طالبات جامعة القصيم (دراسة شبه تجريبية)	٢٠١٨
٢٢.	د. وسيمة عمر محمد	فاعلية برنامج مقترح فى تنمية عادات العقل ومستوى الطموح الأكاديمى لدى طالبات كلية التربية بجامعة القصيم	٢٠١٧
٢٣.	د. إيناس محمود غريب	أساليب تقديم الذات واستراتيجيات حل الصراع في ضوء أنماط التعلق الوجداني لدى المقبلين على الزواج: دراسة تنبؤية	٢٠١٧
٢٤.	د. حنان حسين محمود	الذكاء الناجح وعلاقته بكل من فعالية الذات الأكاديمية والدافعية الأكاديمية لدى عينة من طالبات الجامعة.	٢٠١٧
٢٥.	د. حنان حسين محمود	مفهوم الذات الاكاديمية ومستوى الطموح الاكاديمي وعلاقتهما بالاندماج الاكاديمي لدى عينة من طالبات الجامعة ،	٢٠١٧
٢٦.	د. حنان حسين محمود	فعالية برنامج معرفي سلوكي لتنمية مهارات التفكير ما وراء المعرفي في تخفيض التسويف الاكاديمي وقلق الامتحان لدى عينة من طالبات المرحلة الجامعية،	٢٠١٧
٢٧.	د. رنا ثاني المومني	مقارنة مطابقة الفقرات بين نموذج موكن اللابارمتري والنموذج ثنائي المعالم البارامتري	٢٠١٧
٢٨.	د. رنا ثاني المومني	التكامل بين التحليل العاملي الاستكشافي والتوكيدي كطريقتين للتحقق من البنية العاملية لمقياس مكنزي للذكاءات المتعددة (الصورة السعودية)	٢٠١٧
٢٩.	د. رنا ثاني المومني	Investigating the construct validity of Sternberg's Triarchic Abilities Test Level-H (Arabic Version)	٢٠١٧
٣٠.	د. حنان الحلبي	النموذج البنائي للعلاقة بين الذكاء الوجداني والموهبة مجلة كلية التربية جامعة بنها -٢٠١٧- المجلد ٢٨ العدد ١٠٩ ص ص ١٨٣-٢٢٩ العلمية مجلة كلية التربية جامعة بنها	٢٠١٧
٣١.	د/ صبرين صلاح تعلب	توجهات أهداف الإنجاز ٢*٣ والثقة بالنفس كمتنبئات بالتقييمات المدركة لنداءات المعلم (الوجدانية/ المعرفية) لدي طالبات المرحلة الثانوية في مصر والسعودية	٢٠٢٠
٣٢.	د/ صبرين صلاح تعلب	مقياس إيجابية الشباب الجامعي في ضوء نموذج بنائي تكاملي لمعايير الإيجابية في التوجهات العالمية ،"دراسة استكشافية / سيكومترية"	ديسمبر ٢٠١٨
٣٣.	د/ صبرين صلاح تعلب	برنامج تدريبي قائم على استراتيجيات التعلم الوجدانية وأثره على الدافعية العقلية والهناء الأكاديمي لدي طالبات جامعة القصيم.	ديسمبر ٢٠١٩
٣٤.	لينة احمد الجنادي	فاعلية برنامج تدريبي لتنمية الايجابية واثره على تحسين اندماج طالبات جامعة القصيم	٢٠١٨
٣٥.	لينة احمد الجنادي	منظور الزمن المستقبلي في ضوء الاندماج الاكاديمي والتحصيل الدراسي لدى عينة من طالبات الجامعة	٢٠١٦
٣٦.	لينة احمد الجنادي	اثر فاعلية برنامج تدريبي لتنمية مهارات الدراسة في تخفيض التسويف الاكاديمي لدى طالبات الجامعة	٢٠١٦
٣٧.			
٣٨.			